

新北市立忠山實驗小學 113 學年度

「生活英語動起來」活動實施計畫

113 年 8 月 28 日

壹、依據：

- 一、國家發展委員會 107 年 12 月「2030 雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、新北市 108-113 年度國小推動英語教育工作計畫。
- 三、民國 110 年 9 月 3 日新北教國字第 11016581641 號函。
- 四、新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫

貳、實施目標：

- 一、運用 EZtalking 軟體，增進學生英語口說能力，激發開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本校教職員工於課堂上或導護時，以簡易的課室英語與學生溝通互動，培養師生使用英語的習慣。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。

參、實施對象：本校所有師生。

肆、實施時間與活動方式：

- 一、成立 113 學年生活英語動起來推動小組，負責擬訂相關計畫及執行等相關事宜。每學期定期開會，討論、擬定學年度實施計畫、推動相關事宜及實施內容檢討與修正。

二、實施內容：

項次	活動名稱	實施內容	備註
1	學校網站生活英語動起來活動專區	1. 於學校網站首頁設置生活英語動起來活動專區。 2. 每學期初公告實施計畫，相關成果及活動剪影不定時上傳於該專區，供師生、家長及民眾，瞭解本校推行英語教育實施過程與成效。	

2	每週 1 日 生活英語動 起來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每週三為英語日。 2. 生活英語：週三下課時間及日常生活對話、打招呼等，以英語應對為原則。 3. 提供教室與導護英文用語給老師們，鼓勵老師在英語日以英語進行簡單對話。 4. 運用 EZtalking 軟體，派發任務，鼓勵學生挑戰任務，練習口說。 	參考生活英語佳句
3	兒童朝會 宣導活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童朝會推廣節慶活動。 2. 兒童朝會推廣英語歌謠。 	參考生活英語佳句
4	建置校園英 語 教學情境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置英語穿堂櫥窗，由英師依照節慶設計布置內容。 2. 導護老師於放學時，以生活英語廣播放學。 	
5	收聽英語 廣播節目	配合國教署委託製作的英語新聞廣播節目於每日中午用餐時間播放約 15 分鐘。	
6	播放英語 歌曲及節目	<p>加強師生英語聽讀能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中午用餐時間播放英語廣播節目。 2. 配合節慶點播英語歌曲。 	
7	英語互動式 電子書	1. 搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」於課堂或課間以英語進行互動。	
8	課後英語社 團	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於放學後辦理英語大家說社團。 2. 提供學生放學後接觸英語的機會，讓學生了解學英文其實沒有麼難，在遊戲中也能學英語。 	

9	英語類競賽 或表演	1. 參與本市所辦理之英語歌唱比賽和英語讀者劇場比賽。 2. 才藝發表會:每年12月底，成果表演英語節慶歌曲。 3. 小藝人表演:每個月最後一周週五下課時間，提供給學生表演才藝舞台。	每年由英師挑選參加班級訓練
10	英語趣味競賽	由各班英語老師，於課堂上進行英語生活句型的練習，學期結束前進行闖關活動。	

伍、獎勵措施:

- 一、由班級導師、英語教師或外師認證於平日練習活動表現優良學生，可得本校忠幣認證。
- 二、榮獲市內英語歌唱、讀者劇場等比賽優良者，頒發獎狀，於兒童朝會公開表揚，並給予忠幣鼓勵。

陸、預期效益

- 一、結合學校例行活動，將英語活動融入各項教學活動中，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，營造多元且豐富的學習情境。
- 二、藉由推廣英語學習護照的認證，提升學生學習英語的動機與自主性。
- 三、藉由教師以身作則帶動學生進一步認識英語文化之特質與內涵，增加其對英文的學習信心。

柒、本計畫於英語日推動小組討論後，陳課發會審核後公布實施，修正時亦同