

新北市立忠山實驗小學

108 年度校園環境教育執行成果彙整表

壹、校園環境教育行動計畫

一、依據:新北市政府教育局 102 年 5 月 13 日北教環字第 1021728005 號函公布「新北市環境教育中程計畫(103-106 年)」辦理。

二、目的:

- (一) 建立優質的學習成長園區，透過教育過程提供師生、社區居民獲得保護及改善生活環境所須之知識、態度、技能及價值觀，提供教師、社區民眾、學生易於親近學習和觀察的空間。
- (二) 提倡人性關懷、積極行動學習，以人文概念及科學方法致力於自然生態的保育及環境資源的經營，培養節能減碳永續經營的理念。
- (三) 倡導珍惜資源，推動有機生態家園，建立經濟發展與環境保護互益互存之理念。
- (四) 推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環保品質。

三、實施對象:本校全體教職員工及學生。

四、期程及方法

(一) 期程:108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日止。

(二) 實施方式:

1、成立環境保護小組

(1) 環境保護小組:

組別	職稱	職掌
召集人	校長	綜合掌理環境教育工作事宜
環境規畫	總務主任	校園環境規劃、永續校園宣導及推動
活動規畫	教導主任	規畫全體教師、職工及學生相關環境教育教學研習、推廣活動
課程研發	教務組長	實施校園環境教育各項議題融入課程資料彙整
宣導執行	訓育組長	執行校園環境教育推廣宣導及檢核成果彙整
	環保小局長	執行校園環境教育推廣宣導

教學活動	各班級任 教師及科 任教師	落實執行、環保教育節能減 碳課程、資源回收、環境整 理、垃圾減量、環境教育議 題融入教學設計、複合式防 災教育宣導
服務工作	職工	協助維護校園綠化環境管 理、植栽養護
	警衛	協助維護校園安全、校園綠 化植栽修剪及養護

(2) 加強環境教學活動：

- A. 教學計畫融入防災教育、節能減碳環境教育議題。
- B. 深化在地鄉土性環境教育教學活動之研究與實施。
- C. 辦理校際交流暨環境教育戶外教學體驗活動。
- D. 建立環境輔助教材及資料檔案輔助教學與宣導。
- E. 鼓勵師生認養校園原生植物，運用兒童週會進行校園
百科認識校園植物活動。
- F. 電腦資訊輔助環保教材進行教學活動。

(三) 實施垃圾減量及資源回收工作：

- 1、設立垃圾集中處，處理非資源性垃圾，並加強宣導垃圾減
量、禁用免洗餐具，鼓勵使用環保餐具。
- 2、設立資源回收場，確實做好班級垃圾分類。
- 3、推動舊物回收再利用，定期舉辦跳蚤市場，珍惜有用

(四) 推動能源有效利用：

- 1、辦理能源教育宣導，雨水收集系統、引用泉水，節約自來
水。
- 2、校園設備採用省水、省電裝置。
- 3、實施節約能源措施。

(五) 結合社區推動環境保護工作：

- 4、配合家長會及親職教育活動，宣導環境教育至社區各角
落。
- 5、實施社區服務工作，清理社區街道，維護社區環境。
- 6、積極參與鄉里社區環境教育性質之活動。
- 7、自立午餐使用附近有機農場的有機蔬菜，並讓孩子知道有
機栽培對環境及自身的好處。
- 8、開墾社區「關心農場」，並參與校園內「魚菜共生」的栽
種，融入教學活動，讓學生於實作體驗中，了解對環境友
善的重要。

(六) 辦理教職員環境教育各項研習活動：

- 1、聘請專家學者蒞臨專題演講。
- 2、鼓勵教職員參加各項有關當局所舉辦之研習、參觀活動。

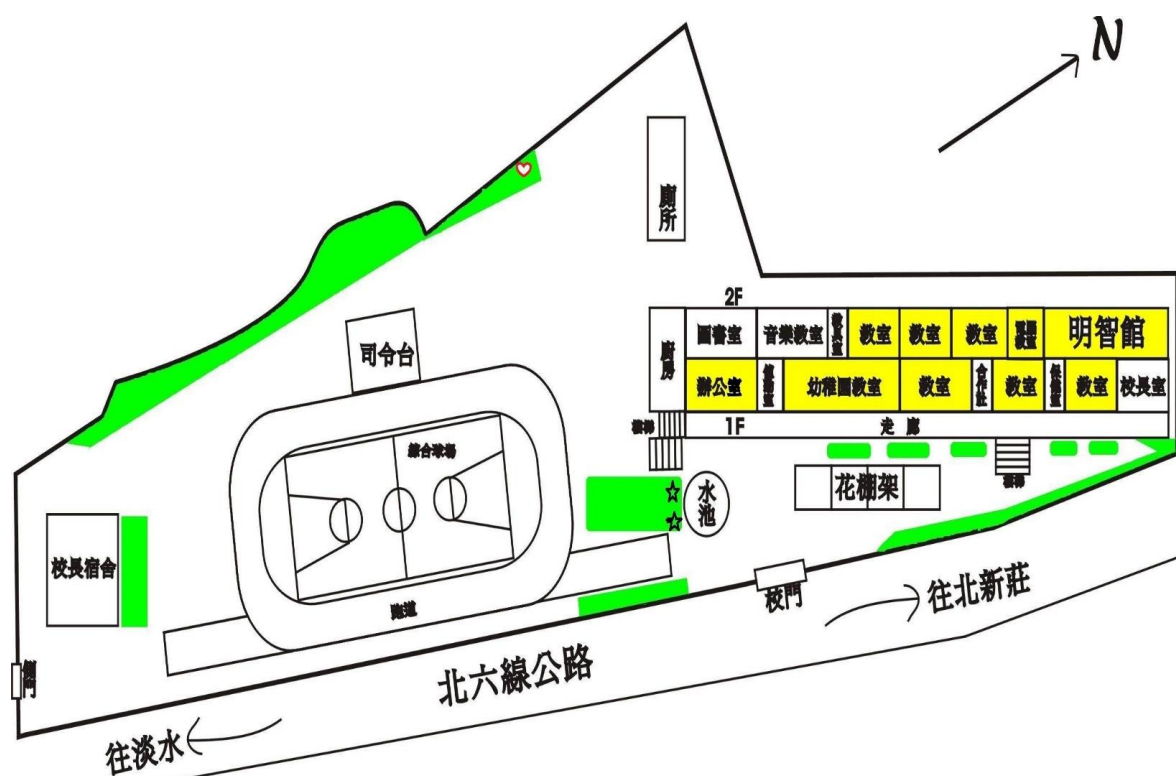
五、預期效益：

- (一) 校園環境保持環保永續、清新、整潔，發揮境教功能。
- (二) 人人愛護環境，珍惜資源，促使青山長在，綠水長流。
- (三) 由外在環境的整潔進而涵養心靈環境的清純，創造祥和社會。

貳、學校基本資料（填報 108 年度資料）：

學生人數：109 人	108 年度綠色學校伙伴網路葉片數：7
班級數：6	校地總面積：6321 m ²

參、校園基本配置圖：



肆、環境教育相關議題已推動成效：

一、與課程整合的績效

(一) 108/01/15 秘境探險活動 (3 片葉片)：運用戶外教育及多元教學活動，進行社區探索，發掘尚未發現的社區之美。



(二) 108/03/12 植樹節魚菜共生活動 (2 片葉片)：運用學校魚菜共生池辦理研習，讓親師生實地瞭解及操作於菜共生農業。



(三) 108/03/14 農事體驗班 拔蘿蔔 (1 片葉片)：運用社區資源，讓親師生實地體驗拔蘿蔔的樂趣，進而愛惜食物。



(四) 108/11/27 忠山綠屋頂 (1 片葉片)：結合低碳校園設施植栽的栽種及環境整理，讓參與學生覺知生物生命的美，並持續關懷植栽的生長狀況，培養關懷動、植物生命的情懷。



二、改善校園與社區環境的績效

結合申請低碳校園標章，進行校園改善，並申請通過銀鵝級標章

(一) 綠建築部分

生物多樣性



綠屋頂



綠牆或綠廊



綠覆率



能源管理系統



空調



排風管理



(二) 綠色能源

垃圾減量



資源回收分類



再利用



(三) 綠色交通

共乘



自行車



接駁候車區



友善交通環境



(四) 永續生活環境

[illegible]

（五）創新作法

1、建置高效率之低碳圖書館，供全校使用。



2、逆滲透廢水再供魚菜共生使用



三、是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報初評？是☐/否☒