

新北市立忠山實驗小學 112 學年度六年級第 二 學期基本素養課程計畫 設計者：六年級教學群

一、課程類別

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐自然與生活科技

二、設計理念

為提昇六年級學童讀寫整合能力，固本學期增加閱讀及讀報活動，並增加短文撰寫及寫作練習，使學生能累積大量讀寫經驗，提升語文能力。

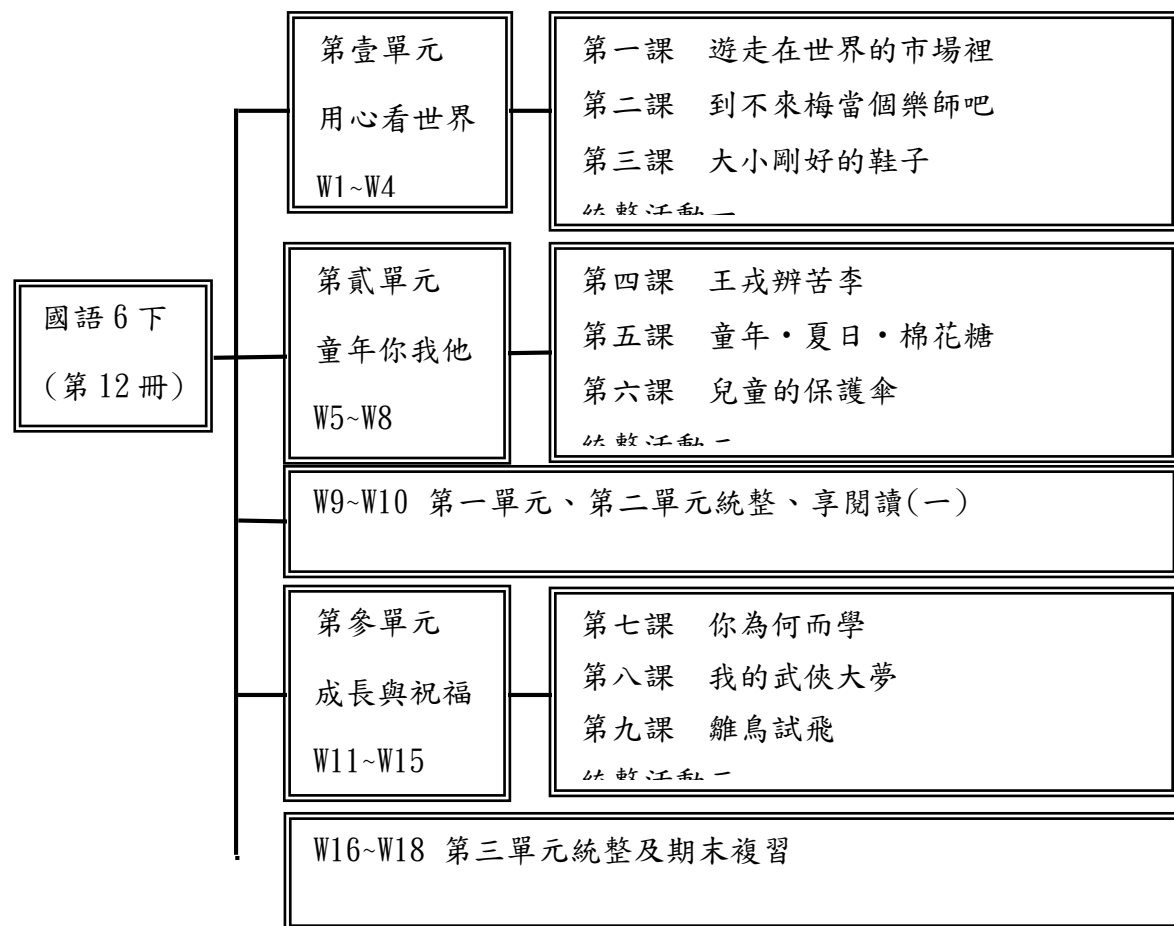
三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none">■ A1 身心素質與自我精進■ A2 系統思考與解決問題■ A3 規劃執行與創新應變■ B1 符號運用與溝通表達■ B2 科技資訊與媒體素養■ B3 藝術涵養與美感素養■ C1 道德實踐與公民意識■ C2 人際關係與團隊合作■ C3 多元文化與國際理解	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>

	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
--	---

三、課程架構：

(國語領域 6 下)課程架構圖



四、評量方式及占比

評量占比	定期評量 40% 小考 10% 平時成績 50%
評量方式	期中：紙筆作文、總複習考 期末：紙筆測驗（L1~L9）