

新北市立忠山實驗小學112學年度三年級第二學期公民素養課程計畫（主題四）設計者：三年級教學群  
主題四名稱：淡水故事館

### 一、設計理念

淡水的地理位置造就它一直走在時代變遷的尖端，不論是那個時期的重要事件，淡水從不曾缺席。而這許許多多的痕跡，讓我們在認識淡水的同時，也有機會反思時代脈絡及後續影響。我們期待透過〈淡水故事館〉主題學習-探究-行動，讓學童觀察正身在其中的淡水開發，並進而思考各項決定帶來的影響，並對未來發展提出建議、採取行動。

### 二、階段課程目標

德 2-2-1 觀察環境的變遷，探討其對自身與社會生活的影響。

德 4-2-2 探究影響社區健康生活的設備設施，並尋求改善的策略。

德 5-2-1 理解生活中的多元現象與多元價值。

德 7-2-1 探討與人相處的原理原則。

美 1-2-1 體會季節、環境變化對人們生活與生物活動的影響。

美 4-2-1 探究不同的音樂、美術形式與技巧。

遠 1-2-1 探究公平競爭的意義，並尋求合宜的方式與人競爭。

遠 1-2-2 探究不公平競爭的事例，思考其發生的原因及如何消弭。

遠 2-2-1 探究社會存在的多元文化現象與形成原因，以及因應之道。

遠 3-2-1 覺知家鄉的社會變遷現象，探究其發生背景。

遠 5-2-1 體察環境永續發展的重要性。

行 2-2-1 探究自然環境變遷現象，及其對人類與生態的影響。

行 3-2-1 學習分析資料，並進行統整。

行 4-2-1 運用創意思考與人溝通，針對公共議題提出建設性意見。

行 4-2-2 養成自律和對公共事務負責的態度，並在生活中實踐。

### 三、學習表現

（一）認知（覺知關懷）：能知道淡水的發展與變遷。

（二）技能（探究增能）：可以透過分組共學、觀察、與人合作、資料蒐集和實作參與等，探究淡水的變遷之間的關係，發展閱讀歷史與分析因果關係的能力。

（三）價值觀（反思實踐）：能瞭解淡水的發展歷程，並反思各項決定所帶來的影響，並對未來發展提出建議、採取行動。

#### 四、主題課程架構

主題	次主題/週	核心問題	主要活動/結合 4C 素養
淡水故事館 (大問題： 淡水的歷史發展帶給我們哪些啟示？)	工業淡水 4 週/ (11~14 週)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 淡水有哪些工廠？</li> <li>2. 這些工廠為什麼會在淡水？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邁向工業化：了解淡水的工業化發展。</li> <li>2. 你不知道的淡水知名工廠：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 分組透過文本及網站等資料閱讀來認識工廠。</li> <li>(2) 分組討論工廠在淡水設廠的可能原因。</li> </ol> </li> <li>3. 舞動人生 (藝術深耕)。</li> </ol>
	新市鎮之夢 3 週/ (15~17 週)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 年前開發淡海新市鎮的想像成真了嗎？</li> <li>2. 你覺得未來的淡水會是個怎樣的地方呢？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 玩轉城市：用桌遊看城市設計。</li> <li>2. 航照看淡海：從照片觀察淡海新市鎮的變化。</li> <li>3. 淡海新市鎮的構想藍圖。</li> <li>4. 「築」夢城市：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 分組共建自己的夢想城市。</li> <li>(2) 分享說明建構的理念。</li> </ol> </li> <li>5. 走讀新市鎮：實地踏查，並建立主題地圖。</li> <li>6. 農之舞 (藝術深耕)。</li> </ol>
	明日淡水 3 週/ (18~20 週)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人們為什麼搬來淡海新市鎮？</li> <li>2. 淡海新市鎮帶來了哪些影響？</li> <li>3. 怎樣才能永續築夢？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 築巢之聲：新市鎮住民訪談。</li> <li>2. 淡水之夢：嘗試以各種方式敘述自己心中的夢想淡水。</li> <li>3. 夢想的代價：以現有的例子來探討開發帶來的正面與負面的影響。</li> <li>4. 淡水之舞 (藝術深耕)。</li> <li>5. 社區新體驗 (美學-健體)。</li> </ol>