

新北市立忠山實驗小學 113 學年度 二年級第 二 學期公民素養課程計畫（主題四） 設計者：低年級教學群

一、設計理念

忠寮社區與忠山社區是學校的好鄰居，也是親師生學習與生活的場域，值得關注與體察；透過〈社造的故事〉主題學習-探究-行動，可以引導學童向忠山與忠寮社區學習如何因應變遷進行改變、關懷在社區的那些人那些事，探究這兩個社區努力的經過和成果，以及未來的規畫，發展與社區共榮共存的公民素養。

二、階段課程目標

德 1-1-2 觀察周遭環境及其對生活的關係。

德 2-1-2 理解生活環境的重要，以及生命的可貴。德 6-1-2 理解服務社會和參與公共事務的意義和價值。

德 7-1-2 理解敦親睦鄰的重要

美 1-1-2 探究日常生活中美的形成，並進行模擬。美 3-1-2 學習運用自己的興趣或專長，做一件有意義的事。

美 2-1-2 學習唱跳、遊戲與情境練習，進行美感體驗活動。

美 4-1-2 認識不同音樂、美術與表演的創作工具，並做體驗學習。

遠 1-1-2 理解與人合作的重要，並透過工作任務體驗學習。遠 3-1-2 探究形成社區議題的背景或原因，提出解決方法。

遠 4-1-2 理解媒體與新聞報導的即時性，並做體驗學習。

遠 5-1-2 比較社區的環境變遷，感受人們生活對環境的影響。

行 1-1-2 學習探究人事物的方法，並進行演練。

行 3-1-2 學習從網路、電子媒體等蒐集資料，並做整理歸納。

行 4-1-2 養成自主行動，對自己負責的態度。

行 5-1-2 選擇生活中感興趣的議題或事件，與他人一起進行探究。

三、學習表現

（一）認知（覺知關懷）：能覺察社區生活變遷與因應之道。

（二）技能（探究增能）：可以透過分組共學、觀察、與人合作、資料蒐集和實作參與等，探究社區營造的作為，並做記錄。

（三）價值觀（反思實踐）：能建立愛鄉土與參與社區的情意，並針對社區的營造表達肯定或反省批判，最後進行獻策與實踐行動。

四、主題課程架構

主題	次主題/週	核心問題	主要活動
社造的故事 (大問題： 社區為何要進行改造?)	豬寮變教室 3週/ 11-13週	1.為什麼要做社區營造呢? 社區營造做什麼? 2.豬寮為什麼會變教室?	1.社區百變：運用社區營造照片與影片，討論社區營造歷程與好處，並製作繪本與專題報告。 2.豬寮變教室：探討忠寮社區過去有哪些地名，以及為何要將豬寮改造成教室，以及過去社造的歷程。(真人圖書館) 3.校園活動：園遊會攤位規畫與表演活動設計，以及準備母親節活動、運動會比賽項目練習。
	圭柔山溪水泠泠 /3週	1.為什麼要做河川整治呢? 河川整治做什麼? 2.社區教室做什麼?	1.健康巡水趣：了解河川該是什麼樣子，有哪些河川整治的工法，以及認識圭柔山溪，並持續製作繪本。 2.校園活動：製作運動會道具、畢業典禮海報以及討論公民講堂。 3.向場館學習：校外教學—動物園。
	打造新社區 /4週	1.社區哪裡可以更好呢? 2.社區怎麼玩?	1.為社區說話：討論可以在社區裡怎麼玩，探討什麼是優質社區，替社區做宣傳，設計社區吉祥物，並完成繪本。 2.向場館學習：校外教學—優良社區巡禮(忠寮社區) 3.夏日大地遊戲：引用社區水源，進行夏日大地遊戲。