

新北市立忠山實驗小學 113 學年度一年級第 二 學期公民素養課程計畫（主題四） 設計者：低年級教學群

一、設計理念

夏天的校園多姿多采，景致和春天又有不同的變化；學校也開始安排許多適合夏天的活動，例如母親節、運動會、園遊會等；如何察覺夏天的季節變化、探究與體驗校園裡的夏天生活、學習感恩、惜福與愛護生命和關懷弱勢等，是本主題發展旨趣。藉由〈樂活一夏〉主題學習-探究-行動，可以引導學童學習知福惜福，探究節氣與生活，發展校園公民行動等素養。

二、階段課程目標

- 德 4-1-1 體認身心健康對自己及他人的重要。
- 德 5-1-1 認識生活中與自己不一樣的人、事、物。
- 德 7-1-1 認識家庭的倫理關係。
- 美 1-1-1 體察生活中不同人事物帶來各種美的感受。
- 美 2-1-1 體會不同的肢體活動及韻律。
- 美 3-1-1 覺察自己的特點，並學習接納或嘗試改變。
- 美 6-1-1 欣賞不同族群真善美的事物，並做體驗學習。
- 遠 1-1-1 學習友善對待他人與動物，並在互動中適當表達情緒和意見。
- 遠 2-1-1 認識社區的環境、生活及活動，並做體驗學習。
- 遠 5-1-1 關懷社區的環境議題，並探究其發生原因。
- 遠 6-1-1 覺知社會的多元現象，及其對自己與人們生活的影響。
- 行 1-1-1 針對某一人事物進行目的性學習，並做具體描述記錄。
- 行 2-1-1 關懷生活周遭的公民議題，了解其成因。
- 行 4-1-1 學習獨立思考，並具體說出自己的想法。
- 行 5-1-1 關心與生活中的公共議題，並進行資料蒐集。

三、學習表現

- （一）認知（覺知關懷）：能說出夏季的環境變化，感受成長的喜悅，學習關懷周遭人事物。
- （二）技能（探究增能）：可以透過分組共學、觀察、與人合作、資料蒐集和實作參與等，發展表達感謝、應用自然、健康生活及探究事務始末的技能。
- （三）價值觀（反思實踐）：能感受愛與生命的可貴，體會人們的活動對環境的影響，~~貧窮與弱勢的處境~~，提出感恩或愛環境的~~扶助~~計畫，並在生活中實踐。

四、主題課程架構

主題一	次主題/週	核心問題	主要活動
樂活一夏（大問題：如何覺察季節變化對人們生活的影響？）	感恩的心 /3 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中要感恩的人事物？ 2. 為什麼在校園生活中要感謝這些人事物？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家人我愛您：感恩是什麼？感謝、感恩的方式？ 2. 樟樹爺爺謝謝您：樹王樟樹爺爺的課程。 3. 運動真健康：運動會練習。
	健康「暑」與你 /3 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 夏天可以做哪些活動？ 2. 為什麼夏天蚊子這麼多？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動動身體好：運動會動一動。 2. 蚊子不要來：校園環境大調查及認識病媒蚊。 3. 夏日動健康：飛盤遊戲。
	「粽」夏希望 /4 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼要過端午節？ 2. 大家都怎麼過端午節？ 3. 夏天遊玩要注意什麼事項？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 五月五慶端午：端午節做什麼？端午粽子比一比、夏季節氣介紹、寒士關懷。 2. 暑假夏季安全玩：夏季怎麼玩，有什麼聰明的消暑方式？ 3. 躍動夏日：跳繩活動。