

# A 新北市立忠山實驗小學 113 學年度六年級第 二 學期公民素養課程計畫（世界公民行動） 設計者：六年級教學群

## 一、設計理念

身為世界公民的一分子，為維護地球這個美麗的家園而努力，是應盡的公民責任；透過〈世界公民行動〉主題學習-探究-行動，將引導學童覺知與關懷地球環境永續的相關議題，探究其成因與影響，進而反思批判，尋求解決之道，並身體力行，發展公民行動。

## 二、階段課程目標

- 德 2-3-2 關懷生命議題，規劃積極性策略，並在生活中實踐。
- 德 6-3-2 積極參與公共事務，發現社會議題並尋求改善策略。
- 德 1-3-2 針對發現的功德議題，提出改進或解決之道。
- 德 7-3-2 規劃一項促進友善社會的行動方案。
- 美 2-3-2 探究某些運動形式及規則，發展欣賞運動之美的生活態度與技能。
- 美 4-3-2 運用習得的音樂、美術及表演藝術進行創作發表。
- 美 5-3-2 參與多元創作活動，並在過程中同理與尊重他人想法。
- 遠 2-3-2 敏察地球村與全球關連現象，涵育世界公民素養。
- 遠 3-3-2 探究在地全球化議題，提出解決策略並採取行動。
- 遠 4-3-2 應用媒體及人工智能等，完成研究專題報導。
- 遠 6-3-2 思考自我、社會與人類未來永續作為，規劃獻策與行動。
- 行 1-3-2 規畫公民行動方案，培養解決問題能力。
- 行 2-3-2 合作思考解決方法，完成行動方案，並做反思。
- 行 5-3-2 從公民行動歷程中，不斷進行反思，追求創新。
- 行 5-3-1 運用科技、資訊及媒體等，探究其與人類社會價值、信仰、態度的關聯。
- 行 6-3-2 發展全球在地化公民行動，探究並省思自我的世界公民責任。

## 三、學習表現

- （一）認知（覺知關懷）：能知道世界正在面臨的全球關連議題。
- （二）技能（探究增能）：可以透過分組共學、觀察、與人合作、資料蒐集和實作參與等，探究全球關連議題。
- （三）價值觀（反思實踐）：能針對探究的議題進行反思批判，並規畫行動方案，獻策或進行生活實踐。

#### 四、主題課程架構

主題	次主題/週	核心問題	主要活動/結合 4C 素養
世界公民行動（大問題：如何善盡世界公民的責任？）	人工智能進行式/3 週 W10~W12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人類如何善用科技？</li> <li>2. 人類如何面對科技浪潮？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人工智能現況</li> <li>2. 與科技共舞(畢業歌/影片)</li> <li>3. AI 倫理問題</li> </ol>
	企業永續與共榮 /3 週 W13~W15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新興企業如何跨國經營？</li> <li>2. 企業如何應對全球化的危機與挑戰？</li> <li>3. 為什麼企業應該遵守的社會責任？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新興企業的崛起</li> <li>2. 企業在全球變遷中的危機與轉機</li> <li>3. 企業的社會責任</li> <li>4. 在地產業新生命</li> </ol>
	忠山心公民/3 週 W16~W18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界公民的權利與義務是什麼？</li> <li>2. 我們能為世界做什麼？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成為心靈的富人</li> <li>2. 未來生活想像</li> <li>3. 地球村的公民責任</li> </ol>