

新北市立忠山實驗小學 113 學年度 五 年級第 二 學期公民素養課程計畫（主題四） 設計者：五年級教學群

一、設計理念

臺灣位處亞洲，對於亞洲國家應有相當的認識與理解，俾利提昇世界公民素養；透過〈探索亞洲〉主題學習—探究—行動，可以引導學童覺知與關懷亞洲各國的分布、發展現況，以及與臺灣的關係，探究各國或區域相關議題，進而分析成因、研擬解決策略，獻策或公民行動。

二、階段課程目標

- 德 3-3-1 探究團體或社會中需要改善的公德心議題，
- 德 4-3-1 關注社會上的健康議題，並進行反思批判。
- 德 5-3-1 探究多元族群或多元文化，避免偏見與歧視。
- 德 6-3-1 探究國家組成、政府組織法律形成及其運作概況。
- 美 1-3-1 探究人們在不同時空留下美的事物，及其意義與價值。
- 美 2-3-1 參與團隊合作進行體能運動、競賽和發表。
- 美 3-3-1 參與角色扮演及發表活動，與人合作完成任務。
- 美 5-3-1 運用習得的語文、圖像及符號等進行創作發表。
- 遠 1-3-1 發展與人合作的技巧，並在參與中展現尊重與溝通素養。
- 遠 2-3-1 探討臺灣的在地全球化趨勢，發展應對策略。
- 行 1-3-1 針對重大議題進行學習、探究，增進系統思考。
- 行 6-3-1 運用科技、資訊及媒體等，探究其與人類社會價值、信仰與態度的關聯。

三、學習表現

- （一）認知（覺知關懷）：能知道亞洲國家的地理位置、簡介與臺灣關係。
- （二）技能（探究增能）：可以透過分組共學、觀察、與人合作、資料蒐集和實作參與等，探究亞洲國家的基本人文地景、社會發展與經濟活動，以及個別或區域問題。
- （三）價值觀（反思實踐）：能從亞洲各國發展對照臺灣現況，截長補短；並針對相關議題或跨國現象進行反思與價值澄清，提出改善策略與行動。

四、課程架構圖

主題	次主題/週	核心問題	主要活動
探索亞洲 (大問題： 臺灣與亞洲各國關係為何？)	亞洲的地理環境/3 週 第 11 週至第 13 週	1. 亞洲位在地球上的哪些區域？ 2. 亞洲由哪些國家組成？	活動一 認識亞洲國家 活動二 亞洲成年禮 活動三 廣播劇聲音訓練
	亞洲的人文風情/4 週 第 14 週至第 17 週	1. 亞洲有哪些文化特色？	活動一 亞洲各區的生活百態 活動二 走讀亞洲宗教 活動三 廣播劇聲音訓練
	與亞洲之間的連結/4 週 第 18 週至第 21 週	1. 何謂 SDGs？ 2. 亞洲與 SDGs 的關係為何？ 3. 亞洲有哪些重大議題？	活動一 認識 SDGs 活動二 我與亞洲之間—旅遊手冊 活動三 亞洲重大議題 活動四 廣播劇演出