

新北市立忠山實驗小學 113 學年度 一 年級第 二 學期公民素養課程計畫（主題三） 設計者： 低年級教學群

一、設計理念

春天是充滿生機與希望的季節，校園裡的動植物和昆蟲都熱鬧起來；學校的關心農場和許多學習區正適合春耕；如何察覺春天的季節特色、認識動植物、學習種植與關懷弭平弱勢等，是本主題發展旨趣。藉由〈關心農場春耕記〉主題學習-探究-行動，可以引導學童學習自然觀察，探究生命教育，發展社會參與、公民行動等素養。

二、階段課程目標

- 德 2-1-1 體會尊重他人的重要，並學習尊重他人的方法。
- 德 4-1-1 體認身心健康對自己及他人的重要。
- 德 5-1-1 認識生活中與自己不一樣的人、事、物。
- 美 1-1-1 體察生活中不同人事物帶來各種美的感受。
- 美 2-1-1 體會不同的肢體活動及韻律。
- 美 6-1-1 欣賞不同族群真善美的事物，並做體驗學習。
- 遠 1-1-1 學習友善對待他人與動物，並在互動中適當表達情緒和意見。
- 遠 2-1-1 認識社區的環境、生活及活動，並做體驗學習。
- 遠 3-1-1 關懷社區的生活大小事，發現需要改善的議題。
- 行 1-1-1 針對某一人事物進行目的性學習，並做具體描述記錄。
- 行 2-1-1 關懷生活周遭的公民議題，了解其成因。
- 行 4-1-1 學習獨立思考，並具體說出自己的想法。
- 行 5-1-1 關心與生活中的公共議題，並進行資料蒐集。

三、學習表現

- （一）認知（覺知關懷）：能說出春天的環境變化與生物多樣性。
- （二）技能（探究增能）：可以透過分組共學、觀察、與人合作、資料蒐集和實作參與等，發展種植蔬菜、公益生產消費的技能。
- （三）價值觀（反思實踐）：能感受 ~~農夫與~~ 貧弱的處境，提出扶助計畫，並在生活中實踐。

四、主題課程架構

主題	次主題/週	核心問題	主要活動
關心農場春耕記（大問題：如何分享春天的好？）	春天好七逃 /3 週	1. 春天在哪裡？ 2. 春天可以做哪些活動呢？	1. 春天的蹤跡：到校園中找尋春天並記錄春天 2. 舞動春天：記錄春天的活動及體驗春天的美好 3. 春天的美裝：設計漫畫人物並利用花草作背景幫人物裝扮衣服
	大家來種菜 /3 週	1. 春天可以種哪些菜？ 2. 菜，你如何長大的呢？	1. 春耕準備行：種菜事前準備 2. 春天種菜趣：種植春天蔬菜及記錄蔬菜的成長 3. 兒童我最大：說出自己的想法 4. 大地遊戲：帶領學生玩與春天有關的遊戲
	賣菜做公益 /4 週	1. 賣菜可以做公益嗎？ 2. 還有哪些公益行動呢？	1. 我能做公益：了解什麼是公益及助人 2. 我們都很幸福：上學路 3. 天使行動：學習怎麼提供幫助及感受被幫助的感覺