

新北市立忠山實驗小學 111 學年度六年級第 二 學期公民素養課程計畫（邁向國際社會） 設計者：六年級教學群

一、設計理念

面對全球關連時代，參與國際社會共享全球資源、同擔國際責任，是每個國家應有的權利與義務；透過〈邁向國際社會〉主題學習-探究-行動，將引導學童覺知與關懷國際社會的現況及國際組織的運作，探究各地戰爭與衝突的歷史與影響，以及臺灣參與國際社會的處遇和努力，並針對相關議題進行反思批判，發展公民行動。

二、階段課程目標

- 德 1-3-2 針對發現的公德議題，提出改進或解決之道。
- 德 3-3-2 與他人合作，為改善公共事務找出解決方法，並採取行動。
- 德 6-3-2 積極參與公共事務，發現社會議題並尋求改善策略。
- 德 7-3-2 規劃一項促進友善社會的行動方案。
- 美 2-3-2 探究某些運動形式及規則，發展欣賞運動之美的生活態度與技能。
- 美 4-3-2 運用習得的音樂、美術及表演藝術進行創作發表。
- 美 6-3-2 比較不同族群美的表現形式，並支持少數民族藝術活動。
- 遠 1-3-2 規劃一項共同完成的工作任務，採取實踐行動。
- 遠 2-3-2 敏察地球村與全球關連現象，涵育世界公民素養。
- 遠 5-3-2 規劃主題研究行動，並進行反思回饋。
- 遠 6-3-2 思考自我、社會與人類未來永續作為，規劃獻策與行動。
- 行 1-3-2 規畫公民行動方案，培養解決問題能力。
- 行 3-3-2 理解各類媒體的影響力，並嘗試應用在公共議題之解決上。
- 行 4-3-2 在團體中與人分工合作，透過體驗與實踐解決遭逢之事件或議題。
- 行 6-3-2 發展全球在地化公民行動，探究並省思自我的世界公民責任。

三、學習表現

- （一）認知（覺知關懷）：能知道世界發生戰爭與衝突的原因與影響，以及國際組織的功能與運作。
- （二）技能（探究增能）：可以透過分組共學、觀察、與人合作、資料蒐集和實作參與等，探究國際社會面臨的主要議題。
- （三）價值觀（反思實踐）：能針對臺灣邁向國際社會議題進行反思批判，並規畫行動方案，獻策或社會參與。

四、主題課程架構

主題	次主題/週	核心問題	主要活動/結合 4C 素養
邁向國際社會（大問題：臺灣為什麼要參與國際組織？）	國際新興浪潮/3 週 W1~W3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球化下的世界風貌有哪些改變？ 2. 當前人類面臨的新興議題有哪些？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際化的機遇與挑戰 2. 全球化下的公平與正義 3. 世界高峰會
	國際組織知多少/4 週 W4~W7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼國際組織會出現？ 2. 國際組織在國際中發揮的功能有哪些？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國際組織(SDG17)。 2. 國際組織面面觀：自主探索各種國際組織 3. 認識國際協約 4. 國際協約與我的關係
	台灣走出去/2 週 W8~W9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣面對國際協約與組織的立場與行動為何？ 2. 如何讓世界看見台灣的需求與功能？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣在國際的困境 2. 台灣走出去 3. 國際連結——世界之窗（運動會倡議表演）

