

新北市立忠山實驗小學 113 學年度 六 年級第二學期基本素養課程計畫 設計者：六年級教學群

一、課程類別

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐自然

二、設計理念

英語課程以生活經驗為核心，設計有趣的情境，讓學生透過聽、說、讀、寫自然學習，提升語言溝通能力與興趣。六年級是銜接國中的重要階段，課程結合課本單字文法、延伸字彙、歌曲與遊戲，讓學生敢於開口，融入沉浸式與螺旋式學習，再結合科技軟體酷英平台及 eztalking 練習口說，引導學生自主學習，為適應多元文化與未來變化做好準備。

三、課程內涵

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

四、主題課程架構

