

新北市忠山實驗小學 113 學年度 三年級第二學期 基本素養英語課程計畫 設計者：張斯敏

一、課程類別

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐自然

二、設計理念

以溝通式教學原則，兼顧溝通功能和教學主題，設計與真實生活相符的溝通活動，系統性培養英語聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。

以生動有趣的文化、節慶單元，讓學生認識中西文化的差異，擴充國際視野，同時培養尊重多元文化的觀念。

平時多元評量 60%，期中期末 40%

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>

四、課程架構：

(英語 Here We Go 2 3 下)課程架構圖

