

# 新北市 113 學年度第二學期忠山實驗小學 六年級數學領域教學計畫表設計者：朱順寬

## (參考南一出版社課程計畫)

### 一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐自然

### 二、教學理念：

數學教學應從具體情境出發，使學生能夠靈活運用數學概念解決實際問題，透過探究分數與小數的加減、連乘、連除及多步驟運算，使其掌握數學運算的邏輯與應用，並進一步理解柱體體積與表面積的計算方式，體會公式的意義與運用價值。在比例的學習上，引導學生理解基準量、比較量與比值的關係，運用畫線段圖的方法解決問題，同時認識縮圖與放大圖，掌握平面圖形縮放對長度、角度與面積的影響，並能實際繪製與應用。此外，比例尺的概念亦應納入學習，使學生能夠透過數量關係解題，並培養運用列表找規律的能力。在統計與機率的學習方面，學生應能認識圓形圖、整理生活中的數據並轉化為圖表表達，進而解讀統計圖資訊並運用於適當時機，最後培養對生活中可能性的理解，發展數學思維與問題解決能力，使其在未來的學習與生活中能靈活應用所學。

### 三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選 A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

四、課程架構：

數學六下	單元一 四則混合運算 w1-w3
	單元二 柱體的體積和表面積 w4-w5
	單元三 基準量和比較量 w6-w7
	單元四 放大圖、縮圖和比例尺 w8-w9
	加油小站（一） w10
	單元五 怎樣解題 w11-w13
	單元六 圓形圖 w14-w15
	加油小站（二） w16
	數學探索 w17
	數學博覽會 w18