

新北市立忠山實驗小學 113 學年度 三 年級第 2 學期基本素養課程計畫 設計者：張哲維
資料來源：康軒出版社課程計畫

一、課程類別

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐自然

二、設計理念

透過豐富、有趣生活情境的設計與組織，營造適合國小學生數學解題、數學推理、數學連結、數學溝通的過程，發展有關的數學知識、數學方法及數學興趣與態度，形成高品質的數學素養，奠定終身學習的基礎，以適應二十一世紀多元、充滿資訊及快速改變的時代。

三、課程內涵

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none">■ A1 身心素質與自我精進■ A2 系統思考與解決問題■ A3 規劃執行與創新應變■ B1 符號運用與溝通表達■ B2 科技資訊與媒體素養■ B3 藝術涵養與美感素養■ C1 道德實踐與公民意識■ C2 人際關係與團隊合作■ C3 多元文化與國際理解	<p>數-E-A1、具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2、具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3、能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1、具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2、具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3、具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1、具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2、樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3、具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>

四、主題課程架構

