

新北市立忠山實驗小學推動「臺灣母語日」活動實施計畫

114月9年10日修訂

一、實施依據：

- (一) 教育部113.08.26臺教社(四)字第1132402381A號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (二) 教育部公布之「國民中小學十二年國教課程綱要語文學習領域綱要」。

二、實施目的：

- (一) 臺灣母語日之推廣行為的是鼓勵學生從日常生活中運用各種臺灣母語，增進各族群間的和諧，從瞭解進而懂得尊重、包容及欣賞，奠定臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- (二) 落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

三、實施對象：本校全體師生。

四、實施時間：自114年9月起開始辦理，訂定每週二為臺灣母語日（配合公民集會活動）。

五、實施原則：

- (一) 本計畫所稱之「臺灣母語」，以閩南語為主。
- (二) 正當化原則：配合本校公民素養課程，在降低影響正當教學的情況下，來進行母語推廣活動。
- (三) 統整化原則：統整各領域課程配合實施，發揮最佳教學成效。
- (四) 生活化原則：與日常生活作息活動相結合，提昇母語推行的成效。
- (五) 情境化原則：在校園及教室中佈置母語教材，使學生融入情境中學習，達到環境教學效果。
- (六) 鼓勵化原則：由班導師在課堂中帶動，鼓勵學生主動開口說母語、學母語。
- (七) 趣味化原則：在全校性活動中搭配使用，發展各具特色之表演題材演出，提升學習母語的興趣。

六、實施重點：

- (一) 檢視「臺灣母語日」推動委員會運作狀況，定期召開會議，負責擬訂實施計畫及執行、考核等相關事宜。委員會成員包括行政人員及教師。
- (二) 臺灣母語日之推動內容，包括課程融入、課間活動、情境佈置、創作發表等之深度運用，於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之臺灣母語，並應兼顧地區少數族群較常使用之日當語言。
- (三) 鄉土語言之教學結合校本的公民素養課程，例如：節慶活動、認識社區廟宇文化及活動，與社區走讀等主題或活動來進行，讓孩子對自己生活的地方建

立更深厚情感。

- (四) 學校行政人員、教師以身作則，儘量使用母語作為公共語言、教學語言，在校園中充分使用，成為學生表率。
- (五) 臺灣母語日當日之廣播、下課時間之對話，儘量以母語應對為原則；晨光、用餐、打掃、放學等時間可播放母語歌謠作品，供全校師生聆賞。

七、實施期程及活動內容：（如附件）

八、評鑑與獎勵：

- (一) 每學期末召開活動實施成效檢討會，提出因應改進策略。
- (二) 「臺灣母語日」之實施成效，於學期結束一個月內，將實施成果彙集。
- (三) 若經評定為實施成效優良之學校，相關人員將依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」相關規定辦理敘獎。

九、預期效果：

- (一) 藉由每週一日之臺灣母語日活動，活用學校現有教育資源，將母語適時、適量融入學校生活中，深化本土語教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- (二) 讓學生及社會大眾經由接觸後進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- (三) 經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

十、本計畫經推動委員會研議定案後，呈請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教導主任

校長

【附件1】

新北市立忠山實驗小學「臺灣母語日」推動委員會組織架構及職掌

職稱	職務	工作內容	備註
召集人	校長	主持及督導母語日活動實施成效	
副召集人	教導主任	督導母語日活動實施成效	
執行秘書	研究發展組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬母語日實施計劃。 2. 籌劃母語教學活動。 3. 籌劃提報母語推展成果。 4. 學校網站—母語網頁資料更新。 	
母語推廣及情境佈置小組	研究發展組長	1. 推動母語教學活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母語成果由研發組長彙整。 2. 配合校際及節日活動，將母語學習融入。 3. 搭配國際多元文化日活動，同時推廣臺灣母語。
	教學組長	2. 母語教材資料搜集。	
	適性輔導組長	3. 提報母語推展成果。	
	各班級導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理各學年母語教學情境佈置。 2. 辦理各學年母語相關活動。 3. 協助母語日活動成果提報。 4. 推動學生生活母語化各項活動事宜。 5. 協辦母語學藝競賽活動。 6. 協辦母語日相關活動。 	
母語教學小組	本土語推廣教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責全校母語推廣活動。 2. 協辦母語日相關活動。 3. 負責全校母語教學情境佈置。 	

【附件2】

新北市立忠山實驗小學推動「臺灣母語日」實施期程及工作內容

項次	期程	工作內容	承辦單位
1	114/09	1. 研擬母語日活動實施計畫 2. 公布母語日活動實施計畫	推動委員會
2	114/09-115/01	1. 母語推廣活動 (1) 周二早上本土語教學活動。 (2) 各領域課程配合教學。 2. 母語生活化活動： (1) 當日之廣播、公民集會、放學導護以母語（閩南語）實施為原則。 3. 母語學藝競賽暨成果展示 (1) 閩南語朗讀比賽。 (2) 校際活動設計閩南語闖關關卡。 (3) 小藝人活動閩南語歌謠表演。 (4) 遊藝活動閩南語節慶歌謠表演。 (5) 晨間、課間、用餐及打掃等時間可播放母語（閩南語）歌謠。 4. 母語情境佈置 (1) 教學資料蒐集及情境佈置。 (2) 教學成果彙整及網頁更新。	<ul style="list-style-type: none"> • 母語推廣及情境佈置小組 • 本土語推廣教師 • 研究發展組長
3	115/01	1. 召開母語日活動實施成效檢討會 2. 研擬審議下學期活動實施計畫 3. 研擬世界母語日活動實施計畫	推動委員會
4	115/02	1. 彙整及提報母語日活動成果報告 2. 開學世界母語日活動執行。	<ul style="list-style-type: none"> • 本土語推廣教師 • 研究發展組長
5	115/03-06	1. 母語推廣活動 (1) 周二早上本土語教學活動 (2) 各領域課程配合教學。 2. 母語生活化活動： (1) 當日之廣播、公民集會、放學導護以母語（閩南語）實施為原則。 3. 母語學藝競賽暨成果展示 (1) 小藝人活動閩南語歌謠表演。 (2) 結合國際多元文化日活動，設計閩南語相關活動。 (3) 晨間、課間、用餐及打掃等時間可播放母語（閩南語）歌謠。 4. 母語情境佈置 (1) 教學資料蒐集及情境佈置。 (2) 教學成果彙整及網頁更新。	<ul style="list-style-type: none"> • 母語推廣及情境佈置小組 • 本土語推廣教師 • 研究發展組長
6	115/07	1. 彙整及提報母語日活動成果報告。 2. 檢視母語日活動實施成果與反思。	<ul style="list-style-type: none"> • 研究發展組長 • 推動委員會