

新北市立忠山實驗小學 112 學年度 一年級 第 二 學期基本素養課程計畫 設計者：一年級教學群

一、課程類別

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐自然

二、設計理念（針對主題內容、階段目標，回應該學習圈基本素養與公民素養學習需求描述，3行左右為宜）

低年級英語以主題式圍繞孩子於生活中，並以「生活課程」為學科加以統整，主題訂於特定的生活情境，如食、衣、住、行、娛樂環境中，透過不同的方式去體驗、探索、感受、組織、發表英語。因為低年級語言學習的認知發展需要浸潤的特性，更需要不斷地進行螺旋式的課程設計。低年級的語言學習的重點在於聽、說，以提升學生學習興趣及激發學生動機為主。

三、課程內涵（擷取與本階段本主題相關每項 3-4 則）

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

四、主題課程架構

