

新北市立忠山實驗小學 112 學年度五年級第 二 學期基本素養課程計畫 設計者：張淑梓

一、課程類別

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐自然

二、設計理念 (針對主題內容、階段目標，回應該學習圈基本素養與公民素養學習需求描述，3 行左右為宜)

以「溝通功能」及「主題」為編寫主軸，引導學生將所學字彙與句型應用於生活中，培養學生簡易英語聽、說、讀、寫能力。此外以國小教育階段的核心素養為導向，融入與主題相關之議題、文化涵養與國際觀。提供多元體裁的閱讀文本，內容結合議題或跨領域設計，培養學生的閱讀素養。編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。

三、課程內涵 (擷取與本階段本主題相關每項 3-4 則)

總綱核心素養	學習領域核心素養
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

四、主題課程架構

