

新北市立忠山實驗小學 112 學年度四年級第 二 學期基本素養課程計畫 設計者：張淑梓

一、課程類別

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐自然

二、設計理念（針對主題內容、階段目標，回應該學習圈基本素養與公民素養學習需求描述，3 行左右為宜）

課程以「溝通功能」及「主題」為編寫主軸，引導學生將所學字彙與句型應用於生活中，培養學生簡易英語聽、說、讀、寫能力。此外，以國小教育階段的核心素養為導向，融入與主題相關之議題、學習方法、文化涵養與國際觀。教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。課程內容編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。

三、課程內涵（擷取與本階段本主題相關每項 3-4 則）

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none">■ A1 身心素質與自我精進■ A2 系統思考與解決問題<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變■ B1 符號運用與溝通表達■ B2 科技資訊與媒體素養<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識■ C2 人際關係與團隊合作■ C3 多元文化與國際理解	<p>英語領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>

四、主題課程架構：

英語 四下
(Wonder World 4)

Unit 1 A Dollhouse for Jello

Unit 2 A Video Call from Boka

Review 1

Unit 3 Let's Have Lunch!

Unit 4 At the Zoo

Review 2

Culture & Festival

Task Riddles