

# 新北市立忠山實驗小學 112 學年度三年級第 二 學期基本素養課程計畫 設計者：三年級教學群

## 一、課程類別

1. ☐國語文    2. ☐英語文    3. ☐數學    4. ☒自然

## 二、設計理念（針對主題內容、階段目標，回應該學習圈基本素養與公民素養學習需求描述，3行左右為宜）

三年級的自然與生活科技內容，著重在培養學生在面對這資訊爆炸、科技日新月異、社會快速變遷的世界中，能應用所學的科學知識與基本探究的方法去解決現在與未來生活所面臨的問題。本學期共安排四個主題：種植蔬菜、百變的水、天氣的變化、動物大觀園等，希望能過觀察、討論、實驗、歸納等方法，去認識我們生活周遭常見的科學原理，並培養實事求是、關懷環境與尊重民主的精神。

## 三、課程內涵（擷取與本階段本主題相關每項 3-4 則）

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。

#### 四、主題課程架構

