

# 新北市立忠山實驗小學112學年度四年級第二學期基本素養課程計畫 設計者：駱嘉玟

## 一、課程類別

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒自然

## 二、設計理念

本階段課程的主要目標在於引發興趣，故著重觀察與親身體驗。先使學生能透過想像力與好奇心探索科學問題，再引導他們，先初步根據問題的特性，選擇操作適合學習階段的物品與器材，接著以進行自然科學實驗。學生們能正確測量與計算自然科學數據，並利用簡單的方式描述其發現或成果。

## 三、課程內涵（擷取與本階段本主題相關每項 3-4 則）

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"><li>■ A1身心素質與自我精進</li><li>■ A2系統思考與解決問題</li><li>■ A3規劃執行與創新應變</li><li>■ B1符號運用與溝通表達</li><li>■ B2科技資訊與媒體素養</li><li>■ B3藝術涵養與美感素養</li><li>■ C1道德實踐與公民意識</li><li>■ C2人際關係與團隊合作</li><li>■ C3多元文化與國際理解</li></ul>	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>

#### 四、主題課程架構

