

# 新北市立忠山實驗小學 109 學年推動「臺灣母語日」活動實施計畫

107 年 09 月 6 日課發會修訂

## 一、實施依據：

- (一) 教育部 95.6.21 臺語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (二) 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」。
- (三) 臺北縣 95.5.23 日北府教學字第 0950379094 號函公告之「臺北縣國民中小學 95 學年度鄉土語言教學實施計畫」。
- (四) 臺北縣 95.7.7 日北府教學字第 0950485958 號函頒佈之「臺北縣立高中職暨公私立國民中小學推動臺灣母語日活動實施計畫」。

## 二、實施目的：

- (一) 臺灣母語日之推行為的是鼓勵學生從日常生活中運用各種臺灣母語，增進各族群間的和諧，從瞭解進而懂得尊重、包容及欣賞，奠定臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- (二) 落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

## 三、實施對象：本校全體師生（含附設幼稚園）。

## 四、實施時間：自 109 年 9 月起開始辦理，訂定每週二為臺灣母語日（配合兒童朝會活動）。

## 五、實施原則：

- (一) 本計畫所稱之「臺灣母語」，以閩南語為主。
- (二) 正常化原則：配合本校公民素養課程，在降低影響正常教學的情況下，來進行母語推廣活動。
- (三) 統整化原則：統整各領域課程配合實施，發揮最佳教學成效。
- (四) 生活化原則：與日常生活作息活動相結合，提昇母語推行的成效。
- (五) 情境化原則：在校園及教室中佈置母語教材，使學生融入情境中學習，達到境教效果。
- (六) 鼓勵化原則：由班導師在課堂中帶動，鼓勵學生主動開口說母語、學母語。
- (七) 趣味化原則：在全校性活動中搭配使用，發展各具特色之表演題材演出，提升學習母語的興趣。

## 六、實施重點：

- (一) 檢視「臺灣母語日」推動委員會運作狀況，定期召開會議，負責擬訂實施計畫及執行、考核等相關事宜。委員會成員包括行政人員、教師。
- (二) 臺灣母語日之推動內容，包括課程融入、課間活動、情境布置、創作發表等之深度運用，於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之臺灣母語，並應兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
- (三) 本土語言之教學結合校本的公民素養課程，例如認識行忠堂及行忠社區…等來進行，

讓孩子對自己生活的地方建立更深厚情感。

- (四) 學校行政人員、教師以身作則，儘量使用母語作為公共語言、教學語言，在校園中充分使用，成為學生表率。
- (五) 臺灣母語日當日之廣播、下課時間之對話，儘量以母語應對為原則；晨光、用餐、打掃、放學等時間可播放母語歌謠作品，供全校師生聆賞。

七、實施期程及活動內容：（如附件）

八、評鑑與獎勵：

- (一) 每學期末召開活動實施成效檢討會，提出因應改進策略。
- (二) 若經評定為實施成效優良之學校，相關人員將依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」相關規定辦理敘獎。

九、預期效果：

- (一) 藉由每週一日之臺灣母語日活動，活用學校現有教育資源，將母語適時、適量融入學校生活中，深化本土語教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- (二) 讓學生及社會大眾經由接觸後進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- (三) 經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

十、本計畫經推動委員會研議定案後，呈請校長核可後實施，修正時亦同。

【附件 1】

新北市立忠山實驗小學「臺灣母語日」推動委員會組織架構及職掌

| 職稱                  | 職務          | 工作內容  | 備註 |
|---------------------|-------------|---|----|
| 召集人                 | 校長          | 主持及督導母語日活動實施成效  |    |
| 副召集人                | 教務主任        | 督導母語日活動實施成效   |    |
| 執行<br>秘書            | 研發組長        | 1. 研擬母語日實施計劃<br>2. 籌劃母語教學活動。<br>3. 籌劃母語日教學成果發表會。  |    |
| 母語推廣<br>及情境佈<br>置小組 | 教學組長        | 1. 推動母語教學活動。<br>2. 鄉土語言教材資料搜集。<br>3. 辦理母語日教學成果發表會。  |    |
|                     | 輔導組長        |   |    |
|                     | 學生活動<br>組長  |   |    |
|                     | 一甲導師        | 1. 辦理各學年母語教學課程設計及推動。<br>2. 辦理各學年母語教學情境佈置。<br>3. 辦理各學年母語相關活動。<br>4. 辦理各學年母語教學成果展活動。<br>5. 協辦母語日活動成果提報。<br>6. 推動學生生活母語化各項活動事宜。<br>2. 協辦母語學藝競賽活動。<br>3. 協辦母語日相關活動。 |    |
|                     | 二甲導師        |   |    |
|                     | 三甲導師        |   |    |
|                     | 四甲導師        |   |    |
|                     | 五甲導師        |   |    |
|                     | 六甲導師        |   |    |
| 母語教學<br>小組          | 本土語推<br>廣教師 | 1. 負責一～六年級閩南語推廣活動。<br>2. 協辦母語日相關活動。   |    |
| 母語網站<br>建置小組        | 資訊老師        | 學校網站 母語網頁建置   |    |
| 幼稚園母<br>語推動小<br>組   | 幼稚園<br>主任   | 1. 籌劃辦理幼稚園各項母語日推展活動事宜<br>2. 籌劃彙整幼稚園母語推展成果。<br>3. 籌畫辦理幼稚園母語教學成果分享。   |    |
| 幼稚園母<br>語網站建<br>置小組 | 幼稚園<br>主任   | 學校網站幼稚園母語網頁建置   |    |