

# 新北市 112 學年度第一學期 忠山實驗小學二年級國語領域課程計畫 設計者：陳盈紓

## 一、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐自然

## 二、設計理念：

培養二年級的學生能預習課文、閱讀並理解文本、摘取文章重點、活用文字,書寫言之有物的文章。並且透過硬筆書法養成習寫好字、具備文字美學能力,成為具備良好表情達意的優質公民素養國民。另在每個統整活動中,融入本校實驗課程:閱讀《地球公民365》兒童版,培養具備公民美德、公民遠見的好兒童。

備註:硬筆書法是指以硬筆(鉛筆),在硬筆書法練習本(生字語詞簿甲乙本)上所做的學習。

## 三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>■ A1身心素質與自我精進</p> <p>■ A2系統思考與解決問題</p> <p>■ A3規劃執行與創新應變</p> <p>■ B1符號運用與溝通表達</p> <p>□ B2科技資訊與媒體素養</p> <p>■ B3藝術涵養與美感素養</p> <p>■ C1道德實踐與公民意識</p> <p>■ C2人際關係與團隊合作</p> <p>■ C3多元文化與國際理解</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>

四、課程架構：

