

新北市立忠山實驗小學 112 學年度二年級第 一 學期公民素養課程計畫（主題一） 設計者：低年級教學群

一、設計理念

社區裡有許多產業活動，有的大量開發土地、有的使用農藥或化學肥料等，造成動植物及環境的傷害，藉由老鷹想飛的主題學習-探究-行動，可以引導學童深入研究相關議題，提出改善方案並做生活實踐，當個有環境識決的社區公民。

二、階段課程目標

- 德 2-1-2 理解生活環境的重要，以及生命的可貴。
- 德 3-1-2 學習在不同團體中所應扮演的角色，並參與相關活動。
- 德 4-1-2 培養良好的健康與生活習慣。
- 德 6-1-2 理解服務社會和參與公共事務的意義和價值。
- 美 1-1-2 探究日常生活中美的形成，並進行模擬。
- 美 2-1-2 學習唱跳、遊戲與情境練習，進行美感體驗活動。
- 美 4-1-2 認識不同音樂、美術與表演的創作工具，並做體驗學習。
- 美 5-1-2 認識多元的語文、圖像或符號，並做體驗學習。
- 遠 1-1-2 理解與人合作的重要，並透過工作任務體驗學習。
- 遠 2-1-2 蒐集有關家鄉過去的事蹟，覺察新的改變。
- 遠 3-1-2 探究形成社區議題的背景或原因，提出解決方法。
- 遠 5-1-2 比較社區的環境變遷，感受人們生活對環境的影響。
- 行 1-1-2 學習探究人事物的方法，並進行演練。
- 行 2-1-2 探究社會變遷現象，及其對自身生活的影響。
- 行 3-1-1 學習從報章、雜誌等蒐集資料，並做整理發表。
- 行 3-1-2 學習從網路、電子媒體等蒐集資料，並做整理歸納。
- 行 5-1-2 選擇生活中感興趣的議題或事件，與他人一起進行探究。

三、學習表現

- （一）認知（覺知關懷）：能說出社區的產業活動，以及如何影響環境與生態。
- （二）技能（探究增能）：可以透過分組觀察、訪問、資料蒐集和實作等，探究社區產業活動和環境保護議題。
- （三）價值觀（反思實踐）：能對社區產業活動進行價值澄清，提出替代方案並在生活中實踐。

四、主題課程架構

主題	次主題/週	核心問題	主要活動
老鷹想飛 (大問題： 老鷹不見了社區怎麼辦?)	鷹該如何/3 週 第 1~3 週	1. 老鷹與生態環境有哪些關係? 2. 老鷹減少對農作物的影響?	活動一、向社區學習/社區走讀 認識社區、社區地圖繪製、社區找鷹去 活動二、認識老鷹 認識老鷹、食物鏈、老鷹主題風箏製作、老鷹想飛 活動三、老鷹的困境 有毒食物哪裡來、律動表演、老鷹與生態環境關係、老鷹紅豆、請你跟我這樣做
	食在安心/3 週 第 4~6 週	1. 要怎樣識別安心蔬菜? 2. 要如何識別其他安心食品?	活動一、食品標章/安心蔬菜 吃的安全、有機種植、有機無機大不同、商品外包裝、食物履歷的紀錄與分享、蔬食日、食品安全、蔬菜面面觀、健康五蔬果、真人圖書館(廚房阿姨)、蔬果動一動 活動二、利害關係人 菜價怎麼來? 利害關係人分析 活動三、獻策海報創作與宣傳 世界糧食日、魚菜共生、世界糧食日海報
	善栽洛神/4 週 第 7~10 週	1. 從種植洛神中我們可以學習到哪些事?	活動一、友善農業 友善農業繪本(千年之約)、種子的旅行 活動二、認識洛神花 認識洛神花、採收洛神花、洛神花蜜餞 真人圖書館 活動三、無毒有偶 蔬果染、種子創作、無毒有偶-農夫與他的草地、感恩會