

## 一、設計理念

剛進入小學的新生，對校園的人事物既新奇又陌生，為了讓心慌的新生能安心，以漸進的方式引導學童認識朋友及師長，並對校園的環境能深入走踏觀察，以自己的能力做件讓校園更美好的事，當個有覺察行動力的校園新公民。

## 二、階段課程目標

德 1-1-1 認識自己，學習與家人及朋友相處的方法。

德 3-1-1 體認自己在不同團體中的角色地位。

德 4-1-2 培養良好的健康與生活習慣。

德 5-1-2 學習或參與生活中的多元活動。

德 6-1-1 覺察周遭常見的民主與法治生活。

美 1-1-1 體察生活中不同人事物帶來各種美的感受。

美 1-1-2 探究日常生活中美的形成，並進行模擬。

美 2-1-1 體會不同的肢體活動及韻律。

美 4-1-1 欣賞不同的美術與音樂作品，並表達看法。

遠 1-1-1 學習友善對待他人與動物，並在互動中適當表達情緒和意見。

遠 1-1-2 理解與人合作的重要，並透過工作任務體驗學習。

行 1-1-2 學習探究人事物的方法，並進行演練。

行 4-1-1 學習獨立思考，並具體說出自己的想法。

行 5-1-2 選擇生活中感興趣的議題或事件，與他人一起進行探究。

## 三、學習表現

（一）認知（覺知關懷）：能說出同學及任課老師的名字及特徵。

（二）技能（探究增能）：可以透過分組觀察和實作等，探究做家事技巧、校園生活和環境的維護。

（三）價值觀（反思實踐）：能對日常生活進行反思，提出做一件事讓生活更美好。

## 四、主題課程架構

主題	次主題/週	核心問題	主要活動
校園新公民（大問題：媽媽咪呀！上小學了，怎麼辦？）	收集新朋友 3 週	1. 開學了，我們去學校學什麼？ 2. 我的朋友在哪裡？	1. 破冰遊戲：認識彼此 2. 認識校園：了解校園環境、設施 3. 友善包容：認識自己與他人 4. 互相照顧：手牽手一起成長 5. 分享：分享的快樂 6. 跑跳真有趣：跑步與跳躍練習。
	秘密基地 3 週	1. 學校有什麼好玩的地方呢？ 2. 我們的秘密基地在哪裡？	1. 躲貓貓(避難逃生)：災難來了怎麼辦 2. 校園安全死角：哪裡有危險 3. 學校怪獸：校園陌生人 4. 上學路：往學校的路上 5. 自畫像
	校園停看聽 4 週	1. 愛校園我們可以做什麼？	1. 我長大了：我是衛生好寶寶 2. 家事誰來做：家事分工 3. 回收環保：愛護地球小公民 4. 友善校園：我會愛護同學 5. 校園探險隊