

一、設計理念

剛進入小學的新生，對校園的人事物既新奇又陌生，為了讓心慌的新生能安心，以漸進的方式引導學童認識朋友及師長，並對校園的環境能深入走踏觀察，以自己的能力做件讓校園更美好的事，當個有覺察行動力的校園新公民。

二、階段課程目標

德 1-1-1 認識自己，學習與家人及朋友相處的方法。

德 3-1-1 體認自己在不同團體中的角色地位。

德 4-1-2 培養良好的健康與生活習慣。

德 5-1-2 學習或參與生活中的多元活動。

德 6-1-1 覺察周遭常見的民主與法治生活。

美 1-1-1 體察生活中不同人事物帶來各種美的感受。

美 1-1-2 探究日常生活中美的形成，並進行模擬。

美 2-1-1 體會不同的肢體活動及韻律。

美 4-1-1 欣賞不同的美術與音樂作品，並表達看法。

遠 1-1-1 學習友善對待他人與動物，並在互動中適當表達情緒和意見。

遠 1-1-2 理解與人合作的重要，並透過工作任務體驗學習。

行 1-1-2 學習探究人事物的方法，並進行演練。

行 4-1-1 學習獨立思考，並具體說出自己的想法。

行 5-1-2 選擇生活中感興趣的議題或事件，與他人一起進行探究。

三、學習表現

(一) 認知 (覺知關懷)：能說出同學及任課老師的名字及特徵。

(二) 技能 (探究增能)：可以透過分組觀察和實作等，探究做家事技巧、校園生活和環境的維護。

(三) 價值觀 (反思實踐)：能對日常生活進行反思，提出做一件事讓生活更美好。

四、主題課程架構

主題	次主題/週	核心問題	主要活動
校園新公民（大問題：媽媽咪呀！上小學了，怎麼辦？）	收集新朋友 3週	1. 開學了，我們去學校學什麼？ 2. 我的朋友在哪裡？	1. 破冰遊戲：認識彼此 2. 認識校園：了解校園環境、設施 3. 友善包容：認識自己與他人 4. 互相照顧：手牽手一起成長 5. 分享：分享的快樂 6. 跑跳真有趣：跑步與跳躍練習。
	秘密基地 3週	1. 學校有什麼好玩的地方呢？ 2. 我們的秘密基地在哪裡？	1. 躲貓貓(避難逃生)：災難來了怎麼辦 2. 校園安全死角：哪裡有危險 3. 學校怪獸：校園陌生人 4. 上學路：往學校的路上 5. 自畫像
	校園停看聽 4週	1. 愛校園我們可以做什麼？	1. 我長大了：我是衛生好寶寶 2. 家事誰來做：家事分工 3. 回收環保：愛護地球小公民 4. 友善校園：我會愛護同學 5. 校園探險隊