

新北市立忠山實驗小學 112 學年度六年級第二學期公民素養課程計畫（主題一）設計者：六年級教學群

一、設計理念

延續五年級主題四「臺灣-亞洲」的學習，六年級將範圍擴大至對於世界的認識，本單元主要以三個面向（空間軸、時間軸及議題軸）出發，讓學生從本土的角度望向世界，對於世界史地與世界議題，有初步的認識，作為日後學習全球關聯的重要基石。

二、階段課程目標

德 3-3-2 與他人合作，為改善公共事務找出解決方法，並採取行動。

德 6-3-2 積極參與公共事務，發現社會議題並尋求改善策略。

德 7-3-2 規劃一項促進友善社會的行動方案。

美 2-3-1 參與團隊合作進行體能運動、競賽和發表。

美 2-3-2 探究某些運動形式及規則，發展欣賞運動之美的生活態度與技能。

美 3-3-1 參與角色扮演及發表活動，與人合作完成任務。

美 4-3-1 參與藝術活動，探索生活中的美感。

遠 1-3-2 規劃一項共同完成的工作任務，採取實踐行動。

遠 2-3-2 敏察地球村與全球關連現象，涵育世界公民素養。

遠 4-3-2 應用媒體及人工智能等，完成研究專題報導。

行 1-3-2 規劃公民行動方案，培養解決問題能力。

行 5-3-2 從公民行動歷程中，不斷進行反思，追求創新。

行 6-3-2 發展全球在地化公民行動，探究並省思自我的世界公民責任。

三、學習表現

（一）認知（覺知關懷）：能了解重要世界史地概念，藉由認識世界的過程，培養關心世界的價值觀。

（二）技能（探究增能）：能利用資訊能力搜尋世界議題資料，並透過多元方式呈現出相關的作品。

（三）價值觀（反思實踐）：能覺察世界議題與自己的關聯性，並以友善包容的態度進行交流。

四、課程架構圖

主題	次主題/週	核心問題	主要活動
公民 觀 世界 (大問題： 如何用 公民視野 看世界?)	走讀世界/3 週 (W1~W3)	1. 世界是由哪些洲哪些洋所構成的呢？ 2. 世界各地的氣候與地形特色有哪些？ 3. 世界各洲著名地景有哪些？	1. 認識世界七大洲 2. 認識經緯度 3. 認識世界各地氣候與地形 4. 餐桌上的世界地圖 5. 世界與我的關係
	文明的興衰/3 週 (W4~W6)	1. 世界古文明是如何興盛的呢？ 2. 古文明如何影響現代的文化？	1. 認識世界古文明 2. 認識世界宗教 3. 世界古文明與宗教的關係 4. 認識世界遺產 5. 表演任我行
	世界新興議題/4 週 (W7~W10)	1. 什麼是世界永續發展目標 (SDGs)？ 2. 如何用不同的視角進行思考與歸納？ 3. 針對哪些世界議題，我們可以發起那些公民行動？	1. 認識 SDGs 永續發展目標 2. 認識不同分析策略 3. 認識「性別平權」永續發展目標 4. 實際發起「性別平權」永續發展目標的公民行動 5. 她的故事